



Centro de Estudos e Práticas Pedagógicas da Unesp

Professora Adriana Josefa Ferreira Chaves

CENEPP (in)FORMAÇÃO

Editorial

O boletim CENEPP (in) FORMAÇÃO é um novo canal formativo que nasce com uma proposta de divulgar as ações do Centro, compartilhando experiências, ações da prática docente e do bem estar do trabalhador. A ideia é que seja um veículo de comunicação entre as comissões locais e polos regionais.

“Estamos inseridos em um dos processos vitais para a humanidade: a educação”



Professora Adriana Josefa Ferreira Chaves

DEZEMBRO—2016

Volume 1, edição 1

Conhecendo o CENEPP

O Centro de Estudos e Práticas Pedagógicas da UNESP Professora Adriana Josefa Ferreira Chaves, foi criado em 29 de novembro de 2012, pela Resolução UNESP nº154 de 29/11/2012. O CENEPP é uma Unidade Complementar, modalidade Instituto Especial, vinculada a Pró-reitoria de Graduação, com sede no Campus de Bauru.

O Centro tem como missão **criar e manter espaços sociais e acadêmicos que possibilitem desenvolver estratégias e subsídios para a formação pedagógica e o desenvolvimento profissional dos professores da UNESP, de forma contínua e sistemática, visando a melhoria da qualidade de ensino, articulados à pesquisa, à extensão e a construção de uma prática social compromissada com a cidadania.**

A proposta de criação do CENEPP-UNESP foi elaborada com base no trabalho e dedicação de muitos professores envolvidos com a formação pedagógica contínua na universidade e, especialmente, idealizado pela Profa. Adriana Josefa Ferreira Chaves. Atualmente o Centro conta com 312 colaboradores, dentre estes, servidores docentes e servidores técnicos-administrativos, distribuídos em 33 Comissões Locais e 11 Polos Regionais.

O Centro estabeleceu para o desenvolvimento de suas ações, as seguintes diretrizes:

DIRETRIZES

- 1- Formação Pedagógica Contínua de Professores do Ensino Superior
- 2- Pesquisa sobre Práticas Pedagógicas no Ensino Superior

Áreas de atuação

Projetos

Conforme objetivos do centro são realizadas atividades referentes às seguintes áreas:

- 1- Formação Pedagógica Contínua de Professores da UNESP
- 2- Acessoria Pedagógica na UNESP
- 3- Atuação em cursos de Pós-Graduação da UNESP
- 4- Produção e divulgação científica: ensino—pesquisa—extensão.
- 5- Convênios com outras Instituições do Ensino Superior (ES).

CENEPP (in) FORMAÇÃO



Professor João Carlos Ferreira Pinheiro, Professora Alessandra Lopes e Professor Rubens Nisie Tango.

"Agradeço o CENEPP pelo importante trabalho desenvolvido no aprimoramento das práticas pedagógicas dos professores da UNESP. Que nessa próxima gestão o Centro continue dedicando-se à melhoria do ensino na Universidade."

Laurence Duarte Colvara

As Oficinas de Estudos Pedagógicos (OEP) se constituem em uma ação formativa desenvolvida pelo CENEPP, visando contribuir, sobretudo, com a melhoria da qualidade do ensino na UNESP e valorização do trabalho do professor.

RADES

A Rede de Apoio à Docência no Ensino Superior – RADES, criada em 08/04/2016, é uma parceria entre as universidades públicas paulistas - UNESP e UNICAMP, firmada pelas Pró-reitorias de graduação e mediadas pelos órgãos de apoio pedagógicos locais, respectivamente, o Centro de Estudos e Práticas Pedagógicas da UNESP – CENEPP e Espaço de Apoio ao Ensino e Aprendizagem

da UNICAMP – EA2, com vistas ao apoio e desenvolvimento do trabalho docente universitário.

A RADES é um espaço que reúne professores e pesquisadores interessados na pedagogia universitária e que busca o desenvolvimento e fortalecimento de práticas pedagógicas inovadoras e socialmente referenciadas, em sintonia com os desafios do Ensino Superior no século XXI.

Foi constituída uma Comissão Gestora, votada pelos pares, formada por representante institucional de cada universidade, representante de pesquisadores e pós-graduandos, contando com membros efetivos e suplentes.

A primeira ação da RADES para definir o Regimento Interno da RADES.

Os participantes da Rede terão encontro a cada dois meses em Fóruns itinerants.

Ato de posse

No dia 9 de setembro de 2016, na Sede Executiva do CENEPP - UNESP, Campus de Bauru, foi realizado pelo Pró-Reitor de Graduação Laurence Duarte Colvara o ato de posse do Coordenador e Vice - Coordenador Executivos, e dos membros dos Conselhos Superior e Executivo do Centro.

A indicação dos Coordenadores e Membros dos Conselhos foi realizada pelo Magnífico Reitor da UNESP, Professor Julio Cezar Durigan por meio de Portarias específicas, e após consulta à Comunidade do CENEPP - Membros das Comissões Locais e Coordenadores de Polo.

Assumem os cargos de Coordena-

dor Executivo e Vice - Coordenador Executivo, respectivamente, Alessandra de Andrade Lopes (FC/Bauru) e Rubens Nisie Tango (ICT/São José dos Campos), ambos com um mandato de quatro anos.

Na mesma data foi realizada a primeira reunião conjunta dos Conselhos Superior e Executivo do Centro, que tratou sobre o planejamento das atividades relativas ao segundo semestre do ano de 2016 e de outras demandas.



Membros do Conselho Superior



Membros do Conselho Executivo

OFICINAS DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Dentre as ações do CENEPP-UNESP destacam-se as Oficinas de Estudos Pedagógicos (OEP) oferecidas nas modalidades Básica, Específica e Especial. As OEP foram criadas na implantação do Programa Institucional de Formação Continuada de Professores da UNESP-PROGRAD (2005-2008), continuaram a ser realizadas pelo Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas – NEPP/PROGRAD (2008-2012) e atualmente, a partir de 2013, são desenvolvidas pelo CENEPP-UNESP.

Oficinas Básicas, trata dos fundamentos da epistemologia e

da metodologia de ensino superior, articulando teoria e prática pedagógica.

Oficinas Específicas, trata de diferentes temáticas relacionadas à prática pedagógica na universidade.

Oficinas Especiais, aborda temas da Educação Superior, com o diferencial de reunir no mesmo evento, professores, estudantes e servidores técnico-administrativos.

Aconteceu nos dias 28, 29 e 30 de Dezembro de 2016 a Oficina Específica "Ensinar e aprender na

universidade: processos e práticas avaliativas nos cursos de graduação da Unesp".

A OEP teve como objetivos socializar as práticas avaliativas dos professores; identificar aspectos difíceis e desafiadores no processo de avaliação do ensinar e aprender; Refletir sobre os fundamentos teóricos e metodológicos da "Avaliação", como um processo interdependente e indissociado do "Ensinar e Aprender"; iniciar o planejamento de ações formativas e coletivas das Comissões Locais do CENEPP e Coordenações de Curso de graduação da UNESP.

O evento contou com 108 participantes.



Comissão Gestora na sede



Comissão Gestora na sede do EA2

Replique essa ideia!

Esse é o espaço reservado para divulgação das atividades, eventos e práticas pedagógicas que foram realizadas e avaliadas positivamente pelas comissões locais. Para divulgar as ações realizadas em outras comissões locais envie um depoimento com fotos para o e-mail:

cenepp.secretariaexecutiva@unesp.br

Entardecer com a Docência

No dia 28-09-2016 aconteceu no CENEPP Bauru o evento “Entardecer com a Docência” organizado pelas comissões locais (FC, FEB e FAAC) com o tema “Resolução de conflitos e construção de cultura de paz nas Instituições de Ensino”. A proposta desta temática construiu-se em função das trocas de experiências e reflexões que servidores docentes e técnicos administrativos atuantes no CENEPP realizaram em seus encontros programados, con-

siderando que tem sido cada vez mais frequente, e com crescente nível de complexidade, a vivência de conflitos nas relações interpessoais e profissionais no contexto institucional.

Para instrumentalizar os servidores docentes, técnicos administrativos e discentes a atuar de forma mais assertiva na prevenção e resolução de conflitos foi que este Entardecer com a Docência trouxe como palestrante a Profa.

Dra. Marianne Ramos Feijó, do Departamento de Psicologia da Faculdade de Ciências (FC).



Prof. Dra. Marianne Ramos Feijó

Sobre a mediação de

Disputas, Feijó afirma que “... discutir as diferenças e as dificuldades, os encontros e os desencontros em diversos níveis da vida... tende a ser facilitador diante da busca criativa de novas formas de se relacionar”

ENDOC

No dia 28/10/2016 aconteceu em Bauru o VIII ENDOC. O Professor Celestino Alves da Silva Junior proferiu a palestra com o tema “Profissão Professor: a Universidade Pública como local de trabalho”.

O Professor Celestino abordou questões sobre ‘O que é ser professor?’, e mais especificamente ‘O que é ser professor de uma Universidade Pública?’.

Discursa sobre a dimensão relacional da atividade do professor. Diz que o trabalho do professor é necessariamente um trabalho solidário. Não é nunca, e nem pode ser, um trabalho isolado, um trabalho individual. “Para que eu possa ser professor, eu preciso que algumas pessoas se coloquem diante de mim dispostas a traba-

lhar comigo. Preciso também que algumas pessoas se coloquem ao meu lado para que todos possamos, na medida daquilo que for necessário, trabalhar juntos, elaborarmos um projeto, estabelecermos um consenso.”



VIII ENDOC—Araraquara

No dia 17/10/16 aconteceu em Araraquara o VIII ENDOC.

A Profª Drª Ana Maria Lombardi Daibem, professora aposentada da Faculdade de Filosofia e Ciências – UNESP – Campus de Bauru,

proferiu conferência sobre “Ser Professor no Ensino Superior”. Houve grande participação de docentes e discentes, os quais declararam ter sido uma conferência emocionante, reflexiva onde foram abordados temas e situações relevantes sobre o Ensino do Professor nos dias atuais. Com a finalidade de fornecer ferramentas de ensino que favoreçam o processo de aprendizagem ativa, aconteceram também três oficinas, oferecidas pela Equipe do NEAD-TIS, da Unesp Botucatu.



VIII ENDOC—Bauru

“O autodidata é aquela pessoa que resolve aprender alguma coisa por conta própria e realmente aprende. Isso é perfeitamente possível. O que não é possível é ensinar alguma coisa se não houver alguém pra ser ensinado. E nesse sentido, é o aluno que nos institui como professor. Se eu não tiver alguém que de alguma maneira quer ser solidário a mim, e se eu não quiser ser solidário a esse alguém eu não tenho como ser professor. A própria gramática nos ensina isso. O verbo aprender é transitivo direto. Quem aprende, aprende alguma coisa. O verbo ensinar é transitivo direto e indireto, ou bitransitivo. Quem ensina, ensina alguma coisa a alguém.”

Celestino Alves Junior

A Psicologia Organizacional e do Trabalho no CENEPP

Atualmente, a Psicologia Organizacional e do Trabalho é o campo do saber da Psicologia que se volta à saúde mental do homem na sua relação com o trabalho, em contextos organizacionais públicos ou privados. Foi no final do século XIX e início do século XX que as organizações passaram a perceber que o seu sucesso ou fracasso estavam diretamente relacionados às pessoas. É nesse momento que surge uma “nova” Psicologia, consciente do seu papel social no cotidiano organizacional, que busca compreender o homem que trabalha e as implicações desse homem no cotidiano do trabalho, ou ainda promover o resgate da dignidade humana nas relações de trabalho.

A tarefa central ou a missão da Psicologia Organizacional e do Trabalho pode ser resumida em explorar, analisar e compreender como interagem as múltiplas dimensões que caracterizam a vida das pessoas, dos grupos e das organizações, em um mundo complexo e em constante transformação. Tem a finalidade de construir estratégias e procedimentos que possam promover, preservar e restabelecer a qualidade de vida e o bem-estar das pessoas.

Desde 2011 o CENEPP conta com o trabalho de estagiárias de Psicologia Organizacional e do Trabalho que objetivam realizar ações com foco em: melhoria da qualidade de vida e saúde dos trabalhadores; desenvolvimento

de equipes e lideranças; melhorias de comunicação interpessoal e entre comissões locais e polos; programas de preparação para aposentadoria; fortalecimento do CENEPP e sua identidade enquanto instituição dentro da UNESP; definição, descrição e reconhecimento das diferentes funções ocupadas pelos membros que compõe às comissões do CENEPP e sua estrutura organizacional; gestão cuidadosa dos fatores psicossociais relacionados ao trabalho do servidor docente e técnico administrativo.

Referência

ZANELLI, J. C.; BORGES-ANDRADE, J. E.; BASTOS, A. V. B. (Orgs.). Psicologia, organizações e trabalho no Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

Atividades já realizadas pela Psicologia Organizacional e do Trabalho

Desde o projeto de criação do CENEPP a Psicologia organizacional e do Trabalho vem colaborando com o seu crescimento. Em 2011 duas estagiárias, Marina e Dani, realizaram estudos documentais para a transformação do NEPP em CENEPP, sobre as contribuições do Centro e realizaram oficinas com o grupo gestor com a temática liderança. No ano de 2015, a estagiária Gabrielle Pryor realizou a descrição e análise das funções e cargos que os do-

centes ocupam no CENEPP. Elaborou também o organograma do centro.

No atual ano de 2016, foi realizado pela estagiária Mariana Cortes um processo seletivo as vagas de estagiários de Informática. O CENEPP conta com colaboração de três estagiários da área de Informática atualmente, alunos do Colégio Técnico Industrial "Prof. Isaac Portal Roldán".

É também um projeto realizado pela atual estagiária de

Psicologia a elaboração do presente Boletim Informativo para melhor gestão e replicação das atividades centrais e locais. O objetivo do Boletim é favorecer a comunicação entre a sede do CENEPP com os demais polos, e entre os polos.

As estagiárias de Psicologia são orientadas pelos Professores Doutores Mário Lázaro Camargo e Alessandra de Andrade Lopes.

O CENEPP já contou também com a colaboração e trabalho

de estagiários da de Relações Públicas e Rádio TV.

O Curso de Psicologia da UNESP de Bauru e, em especial, a área de Psicologia e Trabalho agradece ao CENEPP pela abertura e o acolhimento de estagiários de Psicologia Organizacional e do Trabalho, posto que assim, contribui efetivamente para a formação prática do futuro psicólogo, enquanto este, também contribui para o desenvolvimento do CENEPP.